

## Haba\_1307043002 Barvy a tvary – moje první hra

Dvě kooperativní hry na přiřazování barev a tvarů pro 1 až 3 hráče od 2 let.

**Autor hry:** Kristin Dittmann

**Ilustrace:** Martina Leykamm

**Délka hry:** každá hra cca 10 min.

*Milí rodiče,*

*těší nás, že jste si vybrali tuto hru ze série **Moje první hry**. Je to dobrá volba, která umožní vašemu dítěti vyvíjet se v hravém prostředí. V tomto návodu dostanete řadu tipů, jak objevovat herní materiál s vaším dítětem. Hra pomáhá rozvíjet různé schopnosti a dovednosti dítěte, např. rozlišování barev a tvarů, přesné pozorování, koordinaci ruka-oko a chápání hraní podle pravidel. Při volné hře mohou děti např. pokládat jednotlivé dřevěné tvary na sebe a stavět věže, nebo si volně hrát na herní desce s figurkou želvy. Obě varianty hry s kostkou uvádí Vaše dítě do hry podle pravidel, zatímco kooperativní hra podporuje pocit sounáležitosti a společného sdílení zážitků. Hrajte si se svým dítětem! Povídejte si s ním o tvarech, barvách a hradu z písku na herní desce. Pomáháte tak rozvíjet řeč, naslouchání, kreativitu a radost ze hry.*

*Hraní je ale především zábava a učení při ní probíhá přirozeně a téměř samo.*

*Přejeme vám krásné chvíle zábavy s vaším dítětem!*

**Vaši tvůrci hraček pro zvědavé děti!**



### Před první hrou

Před první hrou odstraňte a zlikvidujte plastový obal. Opatrně oddělte kartonové dílky z herní desky. Dílky jsou součástí hry, nevyhazujte je.

### Obsah hry

9 dřevěných tvarů (3 kolečka, 3 trojúhelníky, 3 čtverečky), 1 dřevěná želva Hilda, 1 kostka s puntíky, 1 kostka s barvami a tvary, 1 herní deska s 9 kartonovými tvary (3 kolečka, 3 trojúhelníky, 3 čtverečky), 1 pravidla hry

### Volná hra a objevování detailů

Během volné hry bude dítě poznávat herní materiál. Hrajte společně! Podívejte se spolu na jednotlivé dřevěné tvary. Jaký tvar má jakou barvu? Prozkoumejte společně herní desku. Přemýšlejte společně, jaký tvar pasuje do jednotlivých výřezů na herní desce. Zkoumejte, jak je možné spojit dřevěný a kartonový tvar k sobě.

Povídejte si s dítětem o jeho zážitcích z pískoviště nebo pláže. Například: „Co jsi postavil z písku?“, „Kdo ti s tím pomáhal?“. Přemýšlejte společně, jaký hrad z písku byste rádi příště postavili. Třeba vám napoví herní deska.

Pokud dítě teprve začíná s učením se tvarů, vždy mu pojmenujte tvar a barvu, jakmile vezme nějaký dřevěný tvar do ruky nebo na něj ukáže.



### **Hra č. 1: Všechny mé tvary**

Kooperativní hra na rozpoznávání a pojmenovávání tvarů a barev.

Kdopak postavil tak nádherný hrad z písku? Želva Hilda se vydává na průzkum. Ráda by zjistila, jaké tvary se na stavbu použily. Pomozte Hildě nalézt správné tvary a pojmenovat jejich barvy.

## Před začátkem hry

Sestavte spolu s dítětem herní desku tak, aby byla cesta z **lístků** viditelná. Položte želvu Hildu na libovolný lístek. Na každý lístek na herní desce položte nějaký dřevěný tvar. Kartonové tvary a kostku s puntíky vraťte zpět do krabice od hry. Pro tuto variantu hry nejsou potřeba. Připravte si kostku s barvami a tvary.



## Průběh hry

Děti se ve hře střídají a hrají ve směru hodinových ručiček. Kdo si naposledy hrál na písku? Tento hráč začíná a hodí kostkou.

**Zeptejte se dítěte:** *Jakou barvu vidíš na kostce: červenou, žlutou nebo modrou?*

Pobídněte dítě, které je na řadě, aby pojmenovalo barvu a položilo dřevěný tvar ve stejné barvě na herní desku.

NEBO

*Jaký tvar vidíš na kostce: kolečko, trojúhelník nebo čtvereček?*

Pobídněte dítě, které je na řadě, aby pojmenovalo tvar a položilo dřevěný dílek v tomto tvaru na herní desku.

**Nyní společně zkontrolujte, jestli dítě umístilo dřevěný tvar správně.**

- **Ano?** *Výborně! Za odměnu můžeš položit želvu Hildu na prázdný lístek.*
- **Ne?** *Škoda! Nepoložil jsi dílek správně, nebo už zde není vhodný dřevěný dílek. Neděláš nic a Hilda zůstává stát na svém místě.*

Nyní je na řadě další dítě, které hodí kostkou.



## Konec hry

Hra končí ve chvíli, kdy jsou na herní desce položeny všechny dřevěné tvary.

**Tip:** Hru je možné hrát pozpátku. Jednoduše odstraňujte dřevěné tvary z výřezů a pokládejte je zpět na lístky podle toho, co padne na kostce. Dřevěný dílek se položí na lístek, kde stojí Hilda. Hilda se pak přesune na nový prázdný lístek.

## Soutěživá varianta hry

### Před začátkem hry

Příprava na hru je stejná jako u **varianty hry č.1**, kromě toho, že nyní každé dítě dostane tři libovolné kartonové tvary a položí si je před sebe.

### Průběh hry

Hra se hraje stejně jako **varianta hry č.1**, s těmito změnami:

**Jako obvykle zkontrolujte, zda dítě položilo dřevěné tvary správně.**

- **Ne?** *Škoda! Nepoložil jsi dílek správně nebo už zde není žádný vhodný dílek. Nemůžeš nic dělat. Želva Hilda zůstává stát tam, kde je. Vezmi jeden ze svých kartonových dílků a vrať ho zpět do krabice! Pokud nemáš žádný dílek, nemusíš žádný dílek odstranit. Můžeš ale pokračovat ve hře.*

### Konec hry

Hra končí ve chvíli, kdy jsou na herní desce položeny všechny dřevěné tvary. Dítě, kterému zůstalo před sebou nejvíce kartonových tvarů, vítězí ve hře. V případě že je výsledek nerozhodný, vítězí děti společně.

Děti se procvičováním učí samostatně provádět jednoduché herní pohyby. Podpořte je jednoduchými, klidnými větami a nechte děti házet kostkou nebo brát a umisťovat dřevěné a kartonové tvary. Děti se tak mohou rychle naučit jednoduché herní pohyby a užít si spoustu zábavy.



## Hra č. 2: Všechny mé barvy

Kooperativní závod s kostkou na přiřazování tvarů a barev.

Želva Hilda jde na procházku po pláži. Někdo postavil cestu z kamenů! Co je to namalované na kamenech? Rozpoznáš barvy a tvary? Podívej se pozorně a polož správné tvary na hrad z písku!

### Před začátkem hry

Položte spolu s dítětem herní desku na stůl tak, aby byla cesta z kamínek viditelná. Položte želvu Hildu na libovolný kámen. Rozložte všechny dřevěné tvary okolo herní desky. Vedle herní desky položte kulaté kartonové dílky s kapkou. Ostatní kartonové tvary a kostku s barvami a tvary vraťte zpět do krabice od hry. Pro tuto variantu hry nejsou potřeba. Připravte si kostku s puntíky.



### Průběh hry

Děti se ve hře střídají a hrají ve směru hodinových ručiček. Kdo už někdy postavil hrad z písku? Tento hráč začíná a hodí kostkou.

#### 1. Zeptejte se dítěte: Co padlo na kostce?

- **1, 2 nebo 3 puntíky:** Želva Hilda se posune dopředu o stejný počet kamenů, ve směru hodinových ručiček.
- **Hvězda?** Želva Hilda se přesune na libovolný kámen.

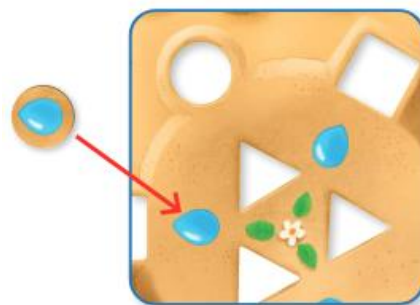
#### 2. Zeptejte se dítěte: Na jaké políčko želva Hilda došla?

- **Na barevné políčko: červené, žluté nebo modré?**  
Vyzvěte dítě, které je na řadě, aby pojmenovalo barvu a položilo dřevěný dílek stejné barvy na herní desku.
- **Na tvar: kolečko, trojúhelník nebo čtvereček?**  
Vyzvěte dítě, které je na řadě, aby pojmenovalo tvar a položilo dřevěný dílek v tomto tvaru na herní desku.

#### 3. Nyní společně zkontrolujte, zda dítě položilo dřevěný dílek správně.

- **Ano? Výborně!**
- **Ne? Škoda!** Položte jednu kapku na vyznačené místo na hrad z písku na herní desce.

Nyní je na řadě další hráč, který hodí kostkou.



### Konec hry

Hra končí ve chvíli, kdy:

...se na herní desku položily všechny dřevěné dílky. V tom případě všechny děti společně vyhrály.

NEBO

...se na hrad z písku na herní desce položily všechny kapky. Děti v tomto případě bohužel prohrály.

Kooperativní hry jsou dobré pro rozvoj dětí. Každý může v rámci skupiny přispět svými dovednostmi a posílit tak své sebevědomí. Pokud děti společně vyhrají a mají z toho radost, povzbuzuje to jejich sociální dovednosti. Totéž přirozeně platí i v případě, pokud spolu prohrají. Vyrovnat se s porážkou je důležitá zkušenost, která se snadněji zvládá společně. A s novou hrou je samozřejmě nová šance!



## Soutěživá varianta hry

### Před začátkem hry

Příprava na hru je stejná jako ve **hře č.2**. Navíc položte všechny kartonové tvary vedle herní desky. Kapky vody na herní desce nyní nic neznamenají.

### Průběh hry

Hra se hraje stejně jako **hra č.2**, s těmito změnami:

**Nyní společně zkontrolujte, jestli dítě umístilo dřevěný tvar správně.**

- **Ano?** *Výborně! Za odměnu získáváš tento tvar. Polož si kartonový dílek v tomto tvaru před sebe.*
- **Ne?** *Škoda! Bohužel nezískáváš žádný kartonový dílek.*

### Konec hry

Hra končí ve chvíli, kdy jsou na herní desce položeny všechny dřevěné tvary. Dítě, které získalo nejvíce kartonových tvarů, vítězí ve hře. V případě, že je výsledek nerozhodný, vyhrávají děti společně.

Geometrické tvary jsou také výborná pomůcka na výuku počítání. Dítě může hodit kostkou a najít odpovídající počet koleček, trojúhelníků nebo čtverečků. Také můžete položit dřevěné tvary do řady a společně je jeden po druhém spočítat.



Milé děti a rodiče, na stránce [www.haba.de/Ersatzteile](http://www.haba.de/Ersatzteile) se můžete jednoduše informovat, zda je možné doručit chybějící dílek hry.

[agatinsvet.cz](http://agatinsvet.cz) - kreativní, dřevěné a didaktické hry, dětské knihy a školní batohy

kamenné prodejny: Praha 4 / 6 / 8 / 9 / 10 – Plzeň – Liberec – České Budějovice – Brno – Hradec Králové