

## U lékaře (HABA 304648)

Vzdělávací hra pro 1 – 4 malé doktory od 2 let.

Délka hry: cca. 10 minut

Milí rodiče,

gratulujeme k výběru této hry ze série *Moje první hry*. Je to dobrá volba, umožní vašemu dítěti vyvíjet se v hravém prostředí. V tomto návodu dostanete řadu tipů, jak poznávat s dítětem jednotlivé součásti hry a s jejich využitím připravit dítě na to, co ho čeká při návštěvě u lékaře. Společná hra a povídání si o různých situacích mohou pomoci odstranit strach z neznámého. Děti pomáhají lékaři ošetřovat pacienty a tím se krok za krokem připravují na to, co je čeká, až samy půjdou příště k lékaři. Návštěva tak bude spojená s pozitivním očekáváním a dítě bude zároveň díky hře rozumět různým situacím. Věříme, že při péči o pacienty zažijí děti spoustu zábavy.

Přejeme vám krásné chvíle zábavy s vaším dítětem!

Vaši tvůrci hraček pro zvědavé děti

Autor: Annemarie Wolke

Ilustrace: Sandy Thißen



Před první hrou vyjměte perforované dílky. Všechny obaly a nepotřebné části, které se ve hře nevyužijí, vyhoďte. Samolepky náplastí a mastí jsou určeny pouze k nalepování na karty. Před použitím z nálepek odstraňte zadní ochrannou fólii.

### Obsah hry

4 karty pacienta, 1 figurka doktora, 1 lékárníčka, 1 doktorský kufřík, 6 lékařských nástrojů (z kartonu), 2 samolepky náplastí, 2 samolepky masti, 20 dílků barevných medvídků, 1 pravidla hry.

### Volná hra a poznávání detailů

Při volné hře se vaše dítě seznamuje s herními prvky. Objevujte společně obrázky a povídejte si s dítětem, co vidí na kartonových dílcích a na kartách pacienta. Ukažte dítěti obě strany karty (každá strana vypadá jinak). Co asi pacientům je a jaké mají příznaky? Prohlédněte se společně lékařské nástroje a povídejte si o tom, které z nich už dítě zná a k čemu se používají. Schovejte nástroje do lékárníčky a lékařského kufříku. Pro dítě bude zábavné nalepovat a odlepovat kousky náplastí a masti. Děti se takto seznámí s herními prvky.

O něco starším dětem, které již znají herní materiál, můžete klást otázky na další detaily a na jejich vlastní zkušenost. Například: „K čemu pomáhají masti? Potřeboval jsi už někdy lékařské ošetření?“ atd.



## Koncept hry

V čekárně lékařky sedí mnoho malých pacientů. Linus jde na očkování a Emma je nachlazená. Anton má plané neštovice a celé tělo ho svědí, Greta spadla ze své koloběžky. Co udělá lékař, aby dětem pomohl? Jaké nástroje použije? A bude léčba bolet? Je dobře, že jsou tu rodiče a že lékař je tak milý. Děti se spolu s malými pacienty učí, jak probíhá návštěva u lékaře. Díky hře si vyzkouší pomáhat lékaři s ošetřením pacientů. Dítě, které si nejlépe zapamatuje, kde se nachází náplast, teploměr a další nástroje, získá nejvíce medvídků.

## Příprava hry

Položte karty pacientů na hromádku, s obrázky čekárny směřujícími nahoru. Karty mohou být v hromádce v jakémkoli pořadí.

Rozdělte lékařské nástroje mezi doktorský kufřík a lékárníčku - 2 vložte pod krabičku představující doktorský kufřík (např. tubu s krémem, krabičku s náplastmi) a 3 vložte pod krabičku představující lékárníčku (např. teploměr, injekci, lahvičku s léky). Dítě se přitom může dívat a snaží se zapamatovat, kde jsou věci umístěny.



Náplasti, mast, lžičku (prázdnou stranou směrem nahoru) a figurku lékaře položte před lékárníčku a doktorský kufřík.

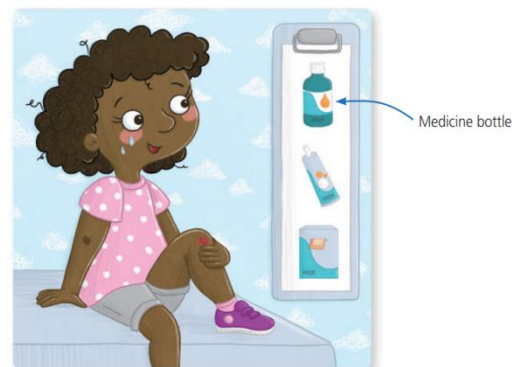
Medvídky odložte na stranu nebo do víka krabice od hry.

## Průběh hry

Vezměte si z balíčku vrchní kartu pacienta a položte jí doprostřed stolu, s obrázkem pacienta směřujícím nahoru. Povídejte si s dítětem o obrázku. Co může malému pacientovi být? Jak se asi cítí?

Dítě, které je na řadě, může předvádět rozhovor mezi pacientem a lékařem.

Jaká léčba je vhodná pro tohoto pacienta a co k tomu lékař bude potřebovat? Odpověď dítě najde na obrázcích na pravé straně karty pacienta. Podívejte se, jestli dítě nadzvedlo správnou krabičku.



- **Ano, dítě našlo věc, kterou hledalo.**

Pochvalte dítě a řekněte mu, aby vzalo nástroj a ošetřilo pacienta. Lékař mu přitom pomáhá - např. poradí, aby dítě otočilo lžičku a podalo pacientovi lék nebo zalepilo koleno náplastí.

Poté vraťte nástroj zpět do kufříku nebo lékárníčky. Můžete se rozhodnout, kam ho dáte (nemusí se vrátit na stejné místo).



Statečný pacient a dítě, které o něj pečovalo, dostanou medvídka: vezměte medvídka a položte ho na symbol na kartě pacienta (na nástroj, který jste použili). Jednoho medvídka si dítě vezme jako odměnu. Nyní je na řadě další hráč a začíná hledat další nástroj zobrazený na kartě pacienta.

- **Ne, dítě nenašlo věc, kterou hledalo.**

Řekněte dítěti: Škoda, bohužel jsi nenašel správný nástroj. Na řadě je další hráč, který se pokouší hledat stejný nástroj.

Jakmile je pacient ošetřený, to znamená, že na všech symbolech s nástroji je položený medvídek, karta tohoto pacienta se může odložit stranou.



Nyní řekněte: „Další pacient!“ Přiveďte z čekárny dalšího pacienta a vezměte si další kartu z balíčku. Na řadě je další hráč, který se snaží pečovat o pacienta a hledat nástroje zobrazené na kartě.

## Konec hry

Hra končí ve chvíli, kdy jsou ošetřeni všichni pacienti, to znamená, že všechny nástroje zobrazené na kartách jsou pokryty medvídky. Hráč, který získal nejvíce medvídků, vítězí ve hře. Pokud mají dva nebo více hráčů stejný počet medvídků, hra končí nerozhodně.

## Možnosti použití jednotlivých lékařských nástrojů ve hře

Lékař dítěti vysvětlí, jak správně používat lékařské nástroje.

**Teploměr:** Předvádějte, že dáváte teploměr do ucha pacienta. Můžete udělat zvuk pípání, jaký znáte ze svého teploměru. Chvilku počkejte, než se teplota změří, pak otočte teploměr, abyste zjistili, jakou teplotu jste naměřili.

**Lahvička s lékem:** Vezměte si dílek se lžičkou. Když otočíte dílek s lahvičkou, na druhé straně je vidět, že má otevřené víčko. Předvádějte, že kapete lék na lžičku. Otočte lžičku a uvidíte, že lék je nyní na lžičce. Lžičku přiblížte k ústům pacienta. Otočte lžičku a uvidíte, že je prázdná. Uzavřete lahvičku s lékem tak, že dílek otočíte.

**Mast:** Otevřete tubu s mastí tak, že ji otočíte. Nyní nalepte dílek s mastí na kůži pacienta. Znovu tubu uzavřete tak, že ji otočíte.

**Injekce:** Dítě ukáže, kam se má injekce dát. Stříkačku s jehlou umístěte na toto místo a seshora stiskněte. Stříkačka je nyní prázdná. Můžete ji opět otočit.

**Náplast:** Vezměte si náplast a ošetřete kůži zraněného pacienta tak, že mu nalepíte náplast na zranění.

*Poznámka: Dílky náplastí a mastí drží na hladkém povrchu a nezanechávají žádné stopy. Pokud nelepí dobře, mohou se navlhčit pomocí studené vody.*



## Hrajte příběhy

[agatinsvet.cz](http://agatinsvet.cz) - kreativní, dřevěné a didaktické hry, dětské knihy a školní batohy

kamenné prodejny: Praha 4 / 6 / 8 – Liberec – České Budějovice – Brno

Využijte herní materiál a zkuste si s dítětem zahrát na jeden den v ordinaci lékařky. Vyprávějte dítěti následující příběh. V místech, kde je **vyznačený text**, vyzvěte dítě, aby pomohlo najít lékařce uvedené nástroje. Dítě se může řídit pravidly hry, nebo může pečovat o pacienty ve volné hře. Pomáhejte dítěti postupovat podle instrukcí a nechte dostatek času mezi jednotlivými příběhy. Na obrázcích vedle textu je zobrazena popisovaná situace. Připravte si a seřaďte karty pacientů v následujícím pořadí: Emma (kašel), Lins (očkování), Greta (úraz), Anton (neštovice).



Do ordinace paní doktorky Liebherzové dnes dorazilo mnoho malých pacientů s maminkou a tatínkem. Nejprve zazvoní na recepci a pak čekají v čekárně, až se ozve jejich jméno. Čekání jim ale nevadí, protože je tady několik her, které si mohou vyzkoušet; čekání jim tak rychleji utíká.



Paní doktorka ví o dětském těle vše a pozná, zda je dítě zdravé, vyšetření zjišťuje, co dítěti je: ptá se, naslouchá a prohlíží ho. Pro různé nástroje, které jí pomáhají lépe vidět nebo slyšet. Díky v pořádku plíce a jestli srdce bije pravidelně.

nebo nemocné. Během podrobnější vyšetření používá stetoskopu lépe slyší, jestli jsou



První si do čekárny lékařka zavolá **Emmu**. Její maminka říká, že Emma už několik dní kašle. Lékařka použije **stetoskop** a slyší, že Emmino srdce tluče hlasitě. Z hrudníku je slyšet hlasité „bum bum“. Čelo má horké a říká, že se cítí trochu unavená. Možná má horečku? To by vysvětlovalo, proč je unavená. Lékařka použije **teploměr**, aby zjistila, jestli má Emma teplotu.

Ano, Emma má opravdu zvýšenou teplotu. Dostane **injekci** s lékem, aby teplota opět klesla a brzy se cítila lépe. Lékařka dá Emmě několik kapek **sirupu proti kašli**. Je to speciální sirup určený pro děti. Hmm, nechutná vůbec špatně. Trochu jako pomeranč nebo jahoda. Kašel teď určitě zmizí. Brzy se uzdrav Emma!



Další na řadě je **Linus**. Jde do ordinace spolu se svým tatínkem. Na první pohled nevypadá, že by byl nemocný. A aby i nadále zůstal zdravý, přišel dnes na očkování. Očkování je podání léku, který chrání proti nemocem. Paní doktorka si nejprve poslechne jeho plíce pomocí **stetoskopu**, aby se ujistila, že je zdravý a může být dnes očkovaný. Pokud by totiž byl nemocný, očkování by se muselo přesunout na jiný den. Paní doktorka si nyní připravuje **injekci** s lékem. Nemusíš se bát, ucítíš jen malé píchnutí.

Linus zavírá oči a myslí na svého pejska Bella. Už to mám za sebou. Nebylo to tak hrozné. Připomínalo to píchnutí od komára. Linus byl statečný! Nakonec dostane na předloktí **náplast**. Kdepak je krabička s náplastmi? Je to hotovo a Linus může jít domů.



**Greta** přišla k lékařce na pohotovost poté, co spadla ze své koloběžky. Bolí jí ruka a z kolena jí teče krev. Trochu pláče, a proto paní doktorka hledá **sirup na utišení bolesti**. Kdepak může být? Greta se šklebí, protože lék nechutná moc dobře. Ale protože se po něm bude cítit lépe, statečně ho spolkne.

Teď potřebuje Greta mast na ošetření ruky. Kde najdeš **tubu s mastí**?

Poté, co Greta dostane na ruku mast, ošetří lékařka zranění na kolenu a nalepí na něj velkou **náplast**. Pomůžeš jí? Lékařka Grétu ošetřila a ta nyní může jít se svou maminkou domů odpočívat. Brzy se určitě bude cítit lépe a zase bude jezdit na své koloběžce.



Posledním dnešním pacientem je **Anton**. Celé tělo má pokryté pupínky, které nepříjemně svědí. Lékařka si je pozorně prohlíží a pak zjišťuje, jestli nemá Anton teplotu. Použije k tomu **teploměr**.

Anton má opravdu trochu zvýšenou teplotu – to potvrzuje, že má neštovice! Aby ho pupínky tolik nesvědily, dostává **mast**. Lékařka odebere z tuby velký kus masti a potře Antonova záda. Je to příjemné, cítí se lépe!

Anton si vezme mast domů, aby mu mohli maminka s tatínkem namazat pupínky i večer. Snad pupínky brzy postupně zmizí.

Doktorka Liezherzová měla dnes v ordinaci rušný den. Za odměnu si vezme gumového **medvídka**, stejně jako je dostávají malí pacienti za to, jak jsou stateční během vyšetření.